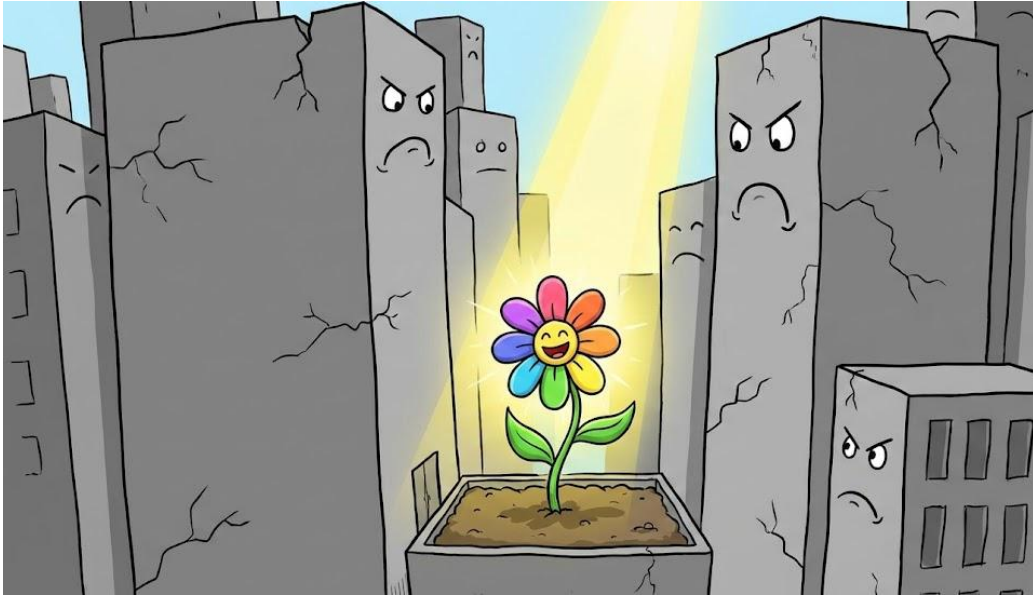


5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(MEB Yayınları - 6. Senaryo)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



1. bu görselde verilmek istenen duygu veya mesaj nedir? (10 Puan)



Umut, yaşama sevinci, zorluklara rağmen ayakta kalmak, doğanın direnci ifadeleri cevapta aranır.

T.O.5.13. Metni yorumlayabilme

Bir köyde herkesin suyu, köy meydanındaki tek bir çeşmeden akıyordu. Köyün gençlerinden biri, yaşlıların kovalarını taşımakta zorlandığını fark etti. Ertesi gün erkenden kalktı, el arabasıyla tüm yaşlıların evine su taşıdı. Bunu gören diğer gençler de ona katıldı. O günden sonra köyde kimse susuz kalmadı.



2. Bu metinde anlatılan olaydan çıkarılabilecek en kapsamlı ders nedir? Yorumlayınız. (15 Puan)



Umut, yaşama sevinci, zorluklara rağmen ayakta kalmak, doğanın direnci ifadeleri cevapta aranır. Yardımlaşma ve empati başkalarının zorluklarını fark edip çözüm üretmek, toplumu güçlendirir; bir kişinin başlattığı iyi davranış diğerlerini de motive eder, dayanışma zinciri oluşturur.



3. Bu afişi incelediğinizde, afişi hazırlayan kişi insanlara nasıl bir mesaj vermek istemektedir? Yorumlayınız. (15 Puan)



Yardımlaşma ve empati başkalarının zorluklarını fark edip çözüm üretmek, toplumu güçlendirir; bir kişinin başlattığı iyi davranış diğerlerini de motive eder, dayanışma zinciri oluşturur.

T.O.5.25. Metni eleştirebilme

Ali, fen dersinde fasulye yetiştirme ödevi aldı. Tohumunu pamukların arasına koydu ve heyecanla beklemeye başladı. Ancak Ali çok sabırsızdı. Fasulyesi çabucak büyüsün diye her saat başı pamuğu açıp tohuma bakıyor, sonra tekrar kapatıyordu. Hatta "Belki susamıştır." diyerek sürekli üzerine bardak bardak su döküyordu. Birkaç gün sonra tohumun filizlenmek yerine çürüdüğünü görünce çok üzüldü ve "Bu tohum bozukmuş!" diyerek ödevi bir kenara fırlattı.



4. Ali'nin başarısız olduktan sonra "Bu tohum bozukmuş!" diyerek suçu tohuma atmasını doğru buluyor musunuz? (10 Puan)



Hayır, doğru bulmuyorum. Ali suçu tohuma atarak sorumluluktan kaçıyor; asıl hata sabırsızlığı, aşırı su verme ve sürekli müdahaledir. Bu, başarısızlıkta başkalarını suçlamanın yanlışlığı ve kişisel sorumluluğu öğretir.

T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme

1. Metin: Bisiklet sürmek, bacak kaslarını güçlendiren ve kalp sağlığını koruyan en iyi sporlardan biridir. Düzenli bisiklet süren insanların daha sağlıklı bir dolaşım sistemine sahip olduğu bilimsel olarak kanıtlanmıştır.

2. Metin: Rüzgârı yüzümde hissetmek için pedallara asıldım! Yokuş aşağı inerken kendimi bir kuş gibi özgür hissediyordum. Bisikletimle ağaçların arasından süzülürken duyduğum mutluluğu hiçbir şeye değişmem.

5. Bu iki metni anlatım biçimi yönünden karşılaştırınız. (15 Puan)



1. Metin nesnel/bilgilendirici anlatım biçimi kullanır (bilimsel gerçekler, kanıtlar, sağlık faydaları verir).
2. Metin öznel/duygu yüklü anlatım biçimi kullanır (kişisel hisler, benzetmeler: rüzgâr hissetme, kuş gibi özgür hissetme, mutluluk vurgusu).

T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme

6. "Kitapsız büyüyen çocuk, susuz büyüyen ağaca benzer." sözün size ne düşündürdüğünü, kitap okumanın bir çocuğun gelişimi için neden önemli olduğunu anlatan kısa bir yazı yazınız. (25 Puan)



(Örnek Kısa Paragraf):

"Kitapsız büyüyen çocuk, susuz büyüyen ağaca benzer" sözü bana kitapların çocuğun zihinsel ve duygusal gelişimi için vazgeçilmez olduğunu düşündürüyor. Kitap okumak hayal gücünü geliştirir, yeni kelimeler öğretir, empati kurmayı sağlar ve bilgi birikimi kazandırır. Susuz ağaç nasıl kurursa, kitapsız çocuk da merakı ve yaratıcılığı eksik kalır. Düzenli kitap okumak çocuğun okul başarısını artırır, karakterini güçlendirir ve hayata daha donanımlı hazırlanmasını sağlar.

T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme

7. Çok sevdiğiniz ya da hiç beğenmediğiniz bir çizgi filmi veya çocuk kitabını düşününüz. Bu eserin beğendiğiniz veya beğenmediğiniz yönlerini nedenleriyle birlikte anlatan kısa bir eleştiri yazısı yazınız? (30 Puan)



Beklenen Eleştiri Yazısı (Örnek):

Örneğin, "Küçük Prens" kitabını çok seviyorum. Beğendiğim yönleri: Sade ve derin anlatımıyla dostluk, sevgi, sorumluluk gibi evrensel temaları güzel işliyor; çizimler metni tamamlıyor ve hayal gücünü tetikliyor. Beğenmediğim yön: Bazı yerlerde yetişkin eleştirileri çocuklara ağır gelebiliyor. Yine de kitap, empati ve hayat dersleri açısından çok değerli; her yaştan okura hitap ediyor.